

1. Résumé de la Journée REPAQ

L'activité physique au quotidien, un programme « je bouge » l'écolectif

La faculté d'éducation physique et sportive de l'université de Sherbrooke a étudié le projet de l'école primaire de l'Estrie sur les bienfaits chez l'enfant d'avoir 20 minutes d'activité physique quotidienne en début de journée.

À ce jour, les chercheurs et les enseignants de cette école ont remarqué plusieurs bienfaits, dont l'apparition de facteurs prédisposant les élèves à l'apprentissage.

En prédisposant les élèves à apprendre, la pratique d'activité physique à l'école est un facteur d'influence positive pour la réussite éducative des élèves.

Les bienfaits observés durant ce projet proviennent des perceptions des enseignants mais sont également appuyés par la littérature scientifique* :

- Une meilleure capacité de mémorisation;
- Des aptitudes d'attention et de concentration accrues;
- Des comportements souhaités en classe.

*Comité scientifique Kino-Québec, 2011; Hillman, Erickson et Kramer, 2008; Trudeau et Shepard, 2008

«Un service de garde dans une école alternativement cheminots»

Présenté par Patricia Lemieux, technicienne et Sébastien Deveau, éducateur.

Pour avoir un service de garde alternatif, il doit y avoir un arrimage entre professeurs et éducatrices et une cohérence dans les valeurs entre l'école et le service de garde.

Un service de garde alternatif, c'est se remettre en question constamment.

Avoir une activité de 30 minutes 2 fois par mois par l'éducatrice et l'enseignante.



Discuter d'un sujet choisi par les enfants, cela donne une cohérence, un sentiment d'appartenance avec l'éducatrice et une crédibilité professeur-éducatrice. L'enfant comprend qu'il y a une continuité et une cohérence entre les interventions de l'enseignante et de l'éducatrice.

L'enfant est au centre des choix et des interventions. Par exemple, si un enfant a besoin de bouger, on organise une activité où il pourra bouger.

Répondre aux besoins, varier les activités (suggestion des enfants), regroupement multi âge à l'occasion.

L'éducatrice tiendra compte de la dynamique de troupe ainsi que des affinités entre les enfants pour l'organisation des activités et des journées pédagogiques. Tenir compte des goûts et intérêts des enfants. (petit conseil)

Coéducation entre enseignant, éducatrice, parents et direction. Tout le monde au même niveau, chacun son rôle.

Valeurs communes :

- Respect
- Autonomie
- Interdépendance
- Engagement
- Démocratie
- Ouverture

Les parents doivent s'impliquer au service de garde tout comme ils le font en classe. Informer le parent de son rôle de coéducateur.

Avoir une meilleure formation des éducatrices pour intervenir auprès des enfants en difficultés. (Les parents animent une activité pendant que les éducatrices suivent une formation ou un atelier).

15 conditions au SDG alternatif :

- ✓ Une vision globale du développement de nos élèves



- ✓ Groupe multi âge au besoin, parfois, les grands et/ou tous les petits ont besoin de se retrouver ensemble.
- ✓ Une place prépondérante accordée à l'élève dans sa démarche d'apprentissage. (faire réfléchir à son geste)
- ✓ Une relation de réciprocité entre les enseignants, éducatrices et élèves. L'éducatrice doit respects à l'élève et vice versa.
- ✓ Une évaluation multipartite, continue et rigoureuse. (Sondage aux parents sur l'accueil, le dîner, choix d'activités, attitude des éducatrices)
- ✓ Une grande importance accordée à la prise de parole de l'élève, à l'écoute des autres et à sa participation à l'organisation de la vie de l'école au SDG.
- ✓ Une adhésion des familles aux valeurs alternatives.
- ✓ Des parents coéducateurs.
- ✓ Une équipe école qui travaille ensemble.
- ✓ Droit de regard sur la sélection des éducatrices.
- ✓ Formation continue des directions et éducatrices.
- ✓ Direction du SDG qui adhère aux valeurs alternatives.
- ✓ Un espace physique propice à l'application des activités choisies.
- ✓ Mobilisation pour l'innovation et le développement.
- ✓ Milieu de vie créatif ouvert sur le monde.

Répondre aux besoins particuliers de l'enfant.

2. Fundsript

Le comité financement lance une nouvelle promotion Fundsript. Effectuez une commande avant le 3 mai et courez la chance de gagner une carte-cadeau de 20\$ chez Jean-Coutu. Nous vous rappelons que la campagne de financement Fundsript nous permet d'amasser des fonds par le biais de commandes en ligne de cartes-cadeaux. Vous pourrez ainsi régler vos achats quotidiens avec celles-ci et contribuer au financement de l'école.

Inscrivez-vous en ligne au <https://www.fundscrip.com/>

N'oubliez pas d'indiquer le code d'invitation de notre école : YTRQ5D



3. Rappel - Colloque « Affirmons nos valeurs »

Jeudi, 1er mai 2014

Nous vous attendons en grand nombre de 15h à 18h! Vous pourrez visiter plusieurs kiosques qui répondront à vos questions, à vos intérêts et qui vous permettront de voir plusieurs projets vécus à l'école.

4. Requête de Jolanta pour la journée du Colloque :

Je suis en train de préparer un kiosque en lien avec une des valeurs privilégiées de notre école, **la coopération**. Je suis à la recherche des participants parmi les parents qui souhaitent se joindre à moi pour témoigner, échanger en lien avec la coopération.

Je m'occupe de la partie théorique (les principes, les avantages, etc.) et je me suis dit qu'il serait intéressant d'avoir des témoignages des parents ou des enfants. J'en ai parlé aux enfants de ma classe, lors du petit conseil, mais personne ne semblait intéressé par la proposition. Je comprends que les enfants de 5-6 ans ne sont pas encore emballés par l'idée de parler de la coopération devant un large public.

Le rôle du parent participant au kiosque serait de témoigner des avantages de la pédagogie de la coopération qu'ils remarquent dans la vie quotidienne de leur enfant et des changements qu'ils observent, ainsi que de témoigner de leur expérience en lien avec les activités de coopération en classe (la mienne ou dans d'autres classes).

Après avoir lancé le message dans ma classe, une maman est intéressée de se joindre à mon kiosque avec ses enfants, mais elle ne pourrait probablement pas rester tout le long de l'après-midi. S'il y a d'autres parents et enfants disponibles et désireux de partager leurs expériences en lien avec la valeur de la coopération, on pourrait partager cette tâche entre 2-3 familles et faire un horaire dépendamment de vos disponibilités.

Les parents intéressés à vivre cette expérience d'échange sont priés de communiquer avec moi via courriel de préférence : jolanta_zuchora@hotmail.com le plus tôt possible.

Un gros merci de votre intérêt et votre disponibilité.



5. Message de l'infirmière - Les styles parentaux



Le style permissif

- 1- Ce parent est non punitif.
- 2- Le parent est ouvert et positif envers les pulsions et désirs de l'enfant.
- 3- Le parent consulte l'enfant dans des décisions fondamentales.
- 4- Peu d'exigences et peu de responsabilités attribuées à l'enfant.
- 5- Le parent évite la discipline.
- 6- Le parent n'encourage pas l'enfant à obéir aux règles extérieures.
- 7- Le parent explique les règles ou leur raison d'être sans demande explicite ni fermeté.
- 8- Le parent est une personne-ressource (ami) plutôt qu'un guide.

Effets sur l'enfant:

- Moins bonne réussite scolaire car moins de motivation
- Plus agressif



- **Manque de maturité avec ses pairs**
- **Moins responsable**
- **Dépendant**
- **Peu soucieux des besoins des autres**
- **Impulsivité**

6. Message de l'hygiéniste dentaire

Centre de santé et de services sociaux
de la Pointe-de-l'Île











**Votre santé dentaire.....un trésor à
convoiter**



Vous tenez le miroir magique dans lequel vous vous regarderez toute votre vie. Pour que vous puissiez avoir un sourire éclatant, il vous faut dès aujourd'hui travailler à le conserver.

Voici les règles d'or....pour un sourire éclatant



-  J'utilise un dentifrice fluoré.
-  Je brosse mes dents le matin après le déjeuner et le soir au coucher.
-  Je brosse mes dents pendant au moins 2 minutes.
-  J'utilise de la soie dentaire.
-  Je change ma brosse à dents chaque saison.
-  Je mange de saines collations en choisissant surtout des fruits, des légumes et des produits laitiers.
-  Je porte un protecteur buccal lorsque je pratique des sports de contact.
-  Je visite le dentiste et l'hygiéniste dentaire régulièrement, au minimum 1 fois par année.

Équipe de santé dentaire

